

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44  
 Уникальный программный ключ:  
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра  
 «Прикладная информатика и математика»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе и  
 региональному развитию  
 \_\_\_\_\_ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.э.н. Городецкий В.К.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

## 1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Экономическая теория» входит в состав базовой части экономического блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

## 2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» включает 22 темы. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Введение в Экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Внешнеэкономические связи».

**Целью** дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научно обоснованных теоретических представлений о социально-экономических основах устройства общества.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- рассмотрение вопросов, связанных с процессом формирования и развития экономической теории как науки, а также изложение методологических основ дисциплины «экономическая теория»;
- изучение и анализ взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами на микро- и макроуровнях;
- иллюстрация теоретических положений графиками, схемами и конкретными практическими примерами для лучшего понимания и усвоения материала.

## 3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа	ИОПК-6.1.Знает: как анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования ИОПК-6.2.Умеет: анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования ИОПК-6.3. Владеет: методиками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования

	и математического моделирования <b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования <b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ИОПК-8.1.Знает: как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ИОПК-8.2.Умеет: принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ИОПК-8.3. Владеет: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Экономическая теория» изучается на 2 семестре очной и очно-заочной формы обучения и на 1 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

### Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	66	66
Лекции	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	51	51
Вид итогового контроля	Экзамен (27)	Экзамен (27)

### Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	99	99
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

### Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	119	119
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

## 6. Содержание и структура дисциплины

### 6.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Введение в экономическую теорию	1	История формирования и развития экономической	ОПК-6, ОПК-8

			теории как науки	
		2	Предмет и метод экономической теории	
		3	Натуральное и товарное производство	
2	Микроэкономика	4	Закон спроса и предложения	ОПК-6, ОПК-8
		5	Эластичность спроса и предложения	
		6	Издержки производства	
		7	Теория потребительского поведения	
		8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	
		9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	
		10	Рынки факторов производства	
		11	Общественное благосостояние	
		12	Теория внешних эффектов	
3	Макроэкономика	13	Система национальных счетов	ОПК-6, ОПК-8
		14	Макроэкономический анализ	
		15	Инфляция и безработица	
		16	Рынок ценных бумаг	
		17	Банковская система и денежно-кредитная политика государства	
		18	Бюджетно-налоговая политика государства	
		19	Экономический рост	
4	Внешнеэкономические связи	20	Теории мирового хозяйства	ОПК-6, ОПК-8
		21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	
		22	Международная валютная система	

**6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации**  
**Очная форма обучения 4 года**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	История формирования и развития	5	1	2	2

	экономической теории как науки				
2	Предмет и метод экономической теории	5	1	2	2
3	Натуральное и товарное производство	5	1	2	2
4	Закон спроса и предложения	5	1	2	2
5	Эластичность спроса и предложения	5	1	2	2
6	Издержки производства	5	1	2	2
7	Теория потребительского поведения	5	1	2	2
8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	5	1	2	2
9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	5	1	2	2
10	Рынки факторов производства	5	1	2	2
11	Общественное благосостояние	5	1	2	2
12	Теория внешних эффектов	5	1	2	2
13	Система национальных счетов	5	1	2	2
14	Макроэкономический анализ	5	1	2	2
15	Инфляция и безработица	5	1	2	2
16	Рынок ценных бумаг	5	1	2	2
17	Банковская система и денежно-кредитная политика государства	5	1	2	2
18	Бюджетно-налоговая политика государства	5	1	2	2
19	Экономический рост	5	1	2	2
20	Теории мирового хозяйства	5	1	2	2
21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	10	1	2	7
22	Международная валютная система	7	1	2	4
	Контроль	27	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>51</b>

#### Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	История формирования и развития экономической теории как науки	6,1	0,6	1	4,5
2	Предмет и метод экономической теории	6,1	0,6	1	4,5
3	Натуральное и товарное производство	6,1	0,6	1	4,5
4	Закон спроса и предложения	6,1	0,6	1	4,5
5	Эластичность спроса и предложения	6,1	0,6	1	4,5
6	Издержки производства	6,1	0,6	1	4,5
7	Теория потребительского поведения	6,1	0,6	1	4,5
8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	6,1	0,6	1	4,5
9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	6,1	0,6	1	4,5
10	Рынки факторов производства	6,1	0,6	1	4,5
11	Общественное благосостояние	6,1	0,6	1	4,5
12	Теория внешних эффектов	6,1	0,6	1	4,5
13	Система национальных счетов	6,1	0,6	1	4,5
14	Макроэкономический анализ	6,1	0,6	1	4,5
15	Инфляция и безработица	6,1	0,6	1	4,5
16	Рынок ценных бумаг	6,1	0,6	1	4,5
17	Банковская система и денежно-кредитная политика государства	6,1	0,6	1	4,5

18	Бюджетно-налоговая политика государства	6,1	0,6	1	4,5
19	Экономический рост	6,1	0,6	1	4,5
20	Теории мирового хозяйства	6,1	0,6	1	4,5
21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	5,5	0	1	4,5
22	Международная валютная система	7,5	0	3	4,5
	Контроль	9	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>99</b>

### Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	История формирования и развития экономической теории как науки	6,2	0,3	0,5	5,4
2	Предмет и метод экономической теории	6,2	0,3	0,5	5,4
3	Натуральное и товарное производство	6,2	0,3	0,5	5,4
4	Закон спроса и предложения	6,2	0,3	0,5	5,4
5	Эластичность спроса и предложения	6,2	0,3	0,5	5,4
6	Издержки производства	6,2	0,3	0,5	5,4
7	Теория потребительского поведения	6,2	0,3	0,5	5,4
8	Фирма на рынке совершенной конкуренции	6,2	0,3	0,5	5,4
9	Фирма на рынке несовершенной конкуренции	6,2	0,3	0,5	5,4
10	Рынки факторов производства	6,2	0,3	0,5	5,4
11	Общественное благосостояние	6,2	0,3	0,5	5,4
12	Теория внешних эффектов	6,2	0,3	0,5	5,4
13	Система национальных счетов	6,2	0,3	0,5	5,4
14	Макроэкономический анализ	6,2	0,3	0,5	5,4
15	Инфляция и безработица	6,2	0,3	0,5	5,4
16	Рынок ценных бумаг	6,2	0,3	0,5	5,4
17	Банковская система и денежно-кредитная политика государства	6,2	0,3	0,5	5,4
18	Бюджетно-налоговая политика государства	6,2	0,3	0,5	5,4
19	Экономический рост	6,2	0,3	0,5	5,4
20	Теории мирового хозяйства	6,2	0,3	0,5	5,4
21	Международная торговля и инструменты ее регулирования	5,4	0	0	5,4
22	Международная валютная система	5,6	0	0	5,6
	Контроль	9	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>121</b>

### 6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

#### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

##### Тема 1. История формирования и развития экономической теории как науки

Экономическое учение Аристотеля и Аквинского. Основополагающие принципы меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм. Экономическая концепция физиократов. Классическая экономическая теория. Кейнсианская экономическая теория. Неоклассическая экономическая теория.

## **Тема 2. Предмет и метод экономической теории**

Предмет микро- и макроэкономики. Проблема ограниченности ресурсов в экономике. Принцип альтернативности и кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Общественное производство и его структура. Методы исследования экономической теории.

## **Тема 3. Натуральное и товарное производство**

Понятие натурального хозяйства и товарного производства. Предпосылки возникновения товарного производства. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Закон стоимости и его функции.

## **Раздел 2. Микроэкономика**

### **Тема 4. Закон спроса и предложения**

Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Изменение спроса под воздействием цены и неценовых факторов. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения под воздействием цены и неценовых факторов. Рыночное равновесие. Изменение равновесной цены и равновесного объема производства в результате изменения спроса. Изменение равновесной цены и равновесного объема производства в результате изменения предложения.

### **Тема 5. Эластичность спроса и предложения**

Эластичность спроса по цене. Варианты ценовой эластичности спроса. Графики эластичного и неэластичного спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Графики эластичного и неэластичного предложения.

### **Тема 6. Издержки производства**

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Средние издержки.

### **Тема 7. Теория потребительского поведения.**

Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Линия бюджетного ограничения. Карта кривых безразличия. Предельная норма замены.

### **Тема 8. Фирма на рынке совершенной конкуренции**

Виды рыночных структур. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в коротком периоде. Равновесие фирмы в длительном периоде.

### **Тема 9. Фирма на рынке несовершенной конкуренции**

Понятие монополии и ее виды. Фирма на монопольном рынке. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация.

### **Тема 10. Рынки факторов производства**

Особенности спроса на факторы производства. Особенности предложения факторов производства. Равновесие на рынке труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Цена на землю и рынок земли. Экономическая рента. Трансфертное вознаграждение. Рынок капитала. Дисконтирование капитала.



### **Тема 11. Общественное благосостояние**

Общественные блага. Критерии эффективности и справедливости. Оптимум по Паретто. Признаки Паретто-оптимального состояния экономики. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

### **Тема 12. Теория внешних эффектов**

Понятие внешних эффектов. Частные и общественные внешние издержки. Формы проявления внешних эффектов. Отрицательные экстерналии. Положительные экстерналии. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза-Стиглера. Регулирование отрицательных и положительных внешних эффектов.

## **Раздел 3. Макроэкономика**

### **Тема 13. Система национальных счетов**

Понятие и сущность системы национальных счетов. Показатели системы национальных счетов и методика их расчета. Особенности и методы расчета валового внутреннего продукта. Валовой национальный продукт. Валовой национальный располагаемый доход. Национальный располагаемый доход. Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход.

### **Тема 14. Макроэкономический анализ**

Совокупный спрос и совокупное предложение. AD – AS – анализ общего экономического равновесия. Кейнсианский макроэкономический анализ. Функция потребления и функция сбережения. Функция инвестиций. Мультипликатор государственных расходов. Парадокс бережливости. Фактические и планируемые расходы. Рецессионный и инфляционный разрывы в кейнсианской теории.

### **Тема 15. Безработица и инфляция**

Понятие, формы и причины безработицы. Государственное регулирования уровня безработицы. Закон Оукена. Сущность, причины и виды инфляции. Измерение инфляции. Экономические последствия инфляции. Государственное регулирование уровня инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

### **Тема 16. Рынок ценных бумаг**

Понятие и основные виды ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Фондовая биржа и ее участники. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Курс акции. Облигации и их доходность. Банковские сертификаты. Вексель. Простой вексель и переводной вексель. Акцепт, протест и инкассирование векселя. Производные ценные бумаги.

### **Тема 17. Банковская система и денежно-кредитная политика государства**

Понятие банковской системы и ее формирование в России. Двухуровневая банковская система. Функции центрального банка. Операции центрального банка. Функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Инструменты денежно-кредитной политики центрального банка. Жесткая денежно кредитная политика. Гибкая денежно-кредитная политика.

### **Тема 18. Бюджетно-налоговая политика**

Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Механизм налоговой мультипликации. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Циклический бюджетный дефицит. Циклический бюджетный

профицит. Эффект Оливера – Танзи. Финансирование дефицита бюджета.

### **Тема 19. Экономический рост**

Экономический рост. Показатели динамики экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Основные модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Экономические циклы: понятие, фазы, виды. Теории экономических циклов

## **Раздел 4. Внешнеэкономические связи**

### **Тема 20. Теории мирового хозяйства**

Меркантилистическая теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теорема Рыбчинского. Стандартная модель внешней торговли. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.

### **Тема 21. Международная торговля и инструменты ее регулирования**

ВЭС и проблемы макроэкономического равновесия. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов. Чистый экспорт и равновесный объем производства. Мультипликатор внешней торговли. Торговая политика государства. Протекционизм и свободная торговля. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Формы стимулирования экспорта. Внешнеторговая политика России. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Перспективы вступления России в ВТО.

### **Тема 22. Международные валютно-расчетные отношения**

Национальная валютная система. Мировая валютная система и этапы ее формирования. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и фиксированные валютные курсы. Плавающие курсы валют. Котировка валют. Паритет покупательной способности. Колебания курса валют и инструменты его регулирования. Конвертируемость валют. Платежный баланс

## **7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

<b>Наименование раздела (дисциплины) модуля</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>Экономическая теория</b>	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса

	лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.
--	---

## 8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<b>1 этап</b> <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям; -	Содержательный	<b>Знает:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
	<b>2 этап</b> <i>Самостоятельная работа</i>	- выступления на практически х занятия; -		
	<b>3 этап</b> <i>Промежуточная аттестация</i>	выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене	Деятельностный	<b>умеет</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
			Личностный	<b>Владеет:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении	<b>1 этап</b> <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям; -	Содержательный	<b>Знает:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности социально-экономические

проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<b>2 этап</b> <i>Самостоятельная работа</i>	выступления на практически занятиях; -		задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
	<b>3 этап</b> <i>Промежуточная аттестация</i>	выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене	Деятельностный	<b>умеет</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
			Личностный	<b>Владеет:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

#### Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
--------	------------------	-----------------------------------	----------------

1.	Введение в экономическую теорию	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Микроэкономика	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
3.	Макроэкономика	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
4.	Внешнеэкономические связи	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

### Вопросы для экзамена

1. Определение понятия «экономика». Экономическая теория как наука.
2. Предмет и методы ЭТ.
3. Экономическое учение Аристотеля.
4. Экономическое учение Ф. Аквинского.
5. Становление научной системы ЭТ (меркантилизм, физиократы, классики).
6. Основные экономические школы периода XIX – XX вв.
7. Классическая экономическая теория.
8. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
9. Общественное производство и его структура. Факторы производства.
10. Проблема ограниченности ресурсов в ЭТ
11. Экономическая система, сущность и типы.
12. Собственность в системе экономических отношений.
13. Преобразование отношений собственности в РФ.
14. Ваучерный этап приватизации в РФ.
15. Проведение залоговых аукционов в РФ.
16. Диалектика натурального и товарного хозяйства.
17. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товар.

18. Закон стоимости и его функции в условиях товарного производства.
19. История возникновения, сущность и роль денег в товарном производстве.
20. Особенности формирования рыночных отношений в России.
21. Конкуренция: понятие, виды, модели рынков.
22. Закон спроса на конкурентном рынке. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.
23. Функция предложения, ее график, факторы изменения предложения.
24. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток товаров на рынке.
25. Эластичность спроса и предложения.
26. Издержки производства их структура и виды.
27. Виды рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
28. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
29. Максимизация прибыли конкурирующей фирмы в коротком периоде.
30. Маржиналистская революция и методологические принципы маржинализма.
31. Ординалистская и кардиналистская теории полезности.
32. Закон убывающей предельной полезности (I закон Госсена).
33. Правило максимизации полезности (II закон Госсена).
34. Методологические особенности австрийской школы маржинализма.
35. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию (кривая спроса, равновесная цена и фактор времени, потребительский излишек).
36. Модель денежной экономики К. Викселя и И. Фишера.
37. Теория предельной производительности Дж. Б. Кларка.
38. Понятие монополии и ее виды.
39. Фирма на монопольном рынке: монопольная цена, монопольный объем предложения, монопольная прибыль.
40. Понятие естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий.
41. Степень монополизации рынка. Индекс Герфиндаля – Гиршмана. Индекс Лорнера.
42. Фирма на рынке монополистической конкуренции.
43. Ценовая дискриминация.
44. Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения.
45. Равновесие на рынке труда.
46. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда.
47. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента на рынке факторов производства.
48. Капитал и его виды. Рынок капитала и фактор времени. Дисконтирование.
49. Понятие внешних эффектов. Частные, внешние и общественные издержки и выгоды.
50. Формы проявления внешних эффектов. Положительные и отрицательные экстерналии.
51. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза – Стиглера.
52. Государственное регулирование внешних эффектов.
53. Проблема сочетания эффективности и справедливости в ЭТ. Оптимум по Парето.
54. Понятие общественного блага и их виды. Роль государства в производстве и распределении общественных благ.
55. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
56. Дифференциации доходов и принцип социальной справедливости. Критерий Роулса.

57. Роль государства в основных экономических школах (классическая, кейнсианская, неоклассическая теории)-
58. Основные макроэкономические показатели и их расчет по методике СНС.
59. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
60. Экономические циклы: понятие, фазы, виды.
61. Теории экономических циклов.
62. Экономический рост. Показатели динамики экономического роста.
63. Основные модели экономического роста.
64. Факторы и типы экономического роста.
65. Государственное регулирование экономического роста.
66. Возникновение, сущность и функции денег. Денежные агрегаты.
67. Наличное и безналичное обращение. Модель Боумоля – Тобина.
68. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
69. Количественная и Кейнсианская модели спроса на деньги.
70. Банковская система России.
71. Двухуровневая банковская система. Операции центрального и коммерческих банков.
72. Ресурсы коммерческих банков и их источники.
73. Кредитная мультипликация. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
74. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
75. Монетарная политика центрального банка.
76. Ценные бумаги и их классификации. Фондовая биржа.
77. Основные виды ценных бумаг.
78. Акции: понятие, виды, курс, ликвидность.
79. Облигации: понятие, виды, доходность
80. Вексель: особенности, виды, реквизиты.
81. Акцепт, протест и инкассирование векселя.
82. Опцион: понятие, типы, особенности.
83. Сущность и функции налогов, принципы налогообложения.
84. Виды налогов и их классификации.
85. Роль налогов в основных экономических школах.
86. Налоговая система и принципы ее построения.
87. Основные элементы налогообложения.
88. Инфляция: сущность, причины, виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
89. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
90. Безработица: понятие, формы, причины.
91. Государственное регулирование уровня безработицы.
92. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.
93. Функция потребления и функция сбережения в кейнсианском макроэкономическом анализе.
94. Мультипликатор и равновесный объем производства в модели Дж. М. Кейнса.
95. Крест Дж. М. Кейнса. Инфляционный и рецессионный разрывы в теории Дж. М. Кейнса.
96. Показатели доходов населения и их расчеты. Методы расчета величины прожиточного минимума.
97. Социальная политика государства.
98. Система мирового хозяйства. Мировозхозяйственные связи и их формы.
99. Теории мирового хозяйства на базе внешней торговли.
100. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.



101. Теория конкурентных преимуществ. М. Портера. Теорема Рыбчинского.
102. Внешнеэкономические связи и макроэкономическое равновесие в Кейнсианской модели. Инфляционный и дефляционный разрывы.
103. Мультипликатор внешней торговли.
104. Свободная торговля и протекционизм. Аргументы «за» и «против».
105. Инструменты внешнеэкономической политики государства.
106. Импортные пошлины и равновесие на внутреннем рынке.
107. Международная торговая политика.
108. Платежный баланс страны.

### **Тестовые задания**

#### ***Задание 1***

Натуральное хозяйство — это такая форма организации экономики, при которой:

- а) продукты труда производятся для обмена на рынке;
- б) продукты производятся для внутрисельскохозяйственного потребления;
- в) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- г) все ответы верны;

#### ***Задание 2***

Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только;

- а) в коротком периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) для фирмы-монополиста;
- г) для рынка совершенной конкуренции;

#### ***Задание 3***

Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что:

- а) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;
- б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
- в) ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг;
- г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом.

#### ***Задание 4***

ВВП рассчитывается по принципу:

- а) территориальности;
- б) резидентности;
- в) двойного счета;
- г) промежуточного потребления.

#### ***Задание 5***

Постоянные издержки—это:

- а) затраты на з/пл. управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования;
- б) затраты на з / пл рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;

- в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи;
- г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту.

### **Задание 6**

Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к реальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

### **Задание 7**

Если рост цен на товары не превышает 5 % в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это:

- а) ожидаемая инфляция;
- б) гиперинфляция;
- в) подавленная инфляция;
- г) галонирующая инфляция;
- д) сбалансированная инфляция;
- е) ползучая инфляция;
- ж) инфляция спроса.

### **Задание 8**

Переменные издержки - это:

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) явные и неявные издержки;
- г) альтернативные издержки производства.

### **Задание 9**

Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:

- а) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- б) увеличение местных налогов;
- в) увеличение цен на сырье;
- г) увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

### **Задание 10**

Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
- в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;
- г) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от чистого факторного дохода за рассматриваемый период.

### **Задание 11**

По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом:

- а)  $GDP = C + I + (X - M)$ ;
- б)  $GNP = C + I + (X - M) + Y_f$ ;
- в)  $GNDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF$ ;
- г)  $NDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF - D$ .

### **Задание 12**

Главным фактором производства в современных условиях является:

- а) труд;
- б) капитал;
- в) НТП;
- г) предпринимательские способности.

### **Задание 13**

Коэффициент перекрестной эластичности рассчитывается для:

- а) товаров первой необходимости;
- б) дешевых низкокачественных товаров;
- в) предметов роскоши;
- г) взаимодополняемых товаров.

### **Задание 14**

Основоположниками классической экономической теории являются:

- а) Дж. М. Кейнс и М. Фридмэн;
- б) А. Смит и Д. Рикардо;
- в) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- г) В. Визер и К. Менгер.

### **Задание 15**

Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) бухгалтерская прибыль больше экономической на величину неявных издержек и нормальной прибыли;
- б) экономическая прибыль больше бухгалтерской на величину неявных издержек и нормальной прибыли;
- в) бухгалтерская прибыль равна экономической прибыли;
- г) неявные издержки не отражаются в бухгалтерском балансе.

### **Задание 16**

Неявные издержки - это:

- а) издержки бухгалтерские;
- б) экономические издержки;
- в) затраты собственных неоплаченных ресурсов;
- г) минимальная плата за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования, которая может быть оценена в виде процента на капитал.

### **Задание 17**

Бухгалтерские издержки — это:

- а) явные издержки;
- б) неявные издержки;
- в) минимальная плата за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования, которая может быть оценена в виде процента на капитал
- г) все ответы неверны.

### **Задание 18**

Что из нижеперечисленного можно отнести к особенностям ВВП?

- а) ВВП рассчитывается по принципу резидентности;
- б) ВВП рассчитывается по принципу территориальности;

- в) в состав ВВП включается промежуточное потребление;
- г) в состав ВВП включается только конечное потребление.

### **Задание 19**

По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом:

- а)  $GDP = C+I+(X-M)$ ;
- б)  $GNP = C+I+(X-M)+Y_f$ ;
- в)  $GNDI=C+I+(X-M)+Y_f+TRF$ ;
- г)  $NDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF-D$ .

### **Задание 20**

Для дешевых низкокачественных товаров коэффициент эластичности спроса по доходу:

- а) равен единице;
- б) больше единицы;
- в) больше нуля;
- г) меньше нуля;

### **Задание 21**

Товарное производство — это такая форма организации экономики, при которой:

- а) продукты труда производятся для обмена на рынке;
- б) продукты производятся для внутрисемейного потребления;
- в) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- г) все ответы верны;

### **Задание 22**

Экономическая теория как наука сформировалась:

- а) в XVI веке;
- б) в XVII веке;
- в) в XVIII веке;
- г) в XIX веке.

### **Задание 23**

Если при постоянном спросе предложение увеличивается под воздействием неценовых факторов, то:

- а) равновесный объем производства и равновесная цена увеличиваются;
- б) равновесный объем производства и равновесная цена уменьшаются;
- в) равновесный объем производства увеличивается, а равновесная цена снижается;
- г) равновесный объем производства уменьшается, а равновесная цена увеличивается.

### **Задание 24**

Коэффициент ценовой эластичности спроса в абсолютном большинстве случаев:

- а) больше единицы;
- б) равен единице;
- в) больше нуля;
- г) меньше нуля.

### **Задание 25**

Если коэффициент перекрестной эластичности больше нуля, то речь идет о:

- а) взаимозаменяемых товарах;
- б) взаимодополняемых товарах;
- в) дешевых низкокачественных товарах;

г) товарах первой необходимости.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **9.1. Основная литература**

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Синельник Л.В. История экономических учений. – 2-е изд., перераб. и доп. – Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2013. – 288 с. (5)
3. Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов/ Литвина Н.И., Парамонов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684>.— ЭБС «IPRbooks»

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности/ Лескина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21353>.— ЭБС «IPRbooks»

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

### **Ресурсы открытого доступа:**

Google Books (<https://books.google.ru>)

КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

Интернет–ресурсы:

1. Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>
3. Сервер налоговой службы России <http://www.nalog.ru>
4. Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org/>

Аналитические серверы:

5. <http://www.akm.ru>
6. <http://www.itar-tass.com>
7. <http://www.finmarket.ru>
8. <http://www.rbc.ru>
9. <http://www.mfd.ru>

## **11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее

устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

### **12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

### **12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации**

1. Официальный сайт: [www.инупбт.рф](http://www.инупбт.рф)
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.

3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»**  
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика» \_\_\_\_\_ Дерюгина Е.О.  
(подпись)